

*Картотека
рухливих і
дидактичних ігор
на осінню тематику*

(середня група)



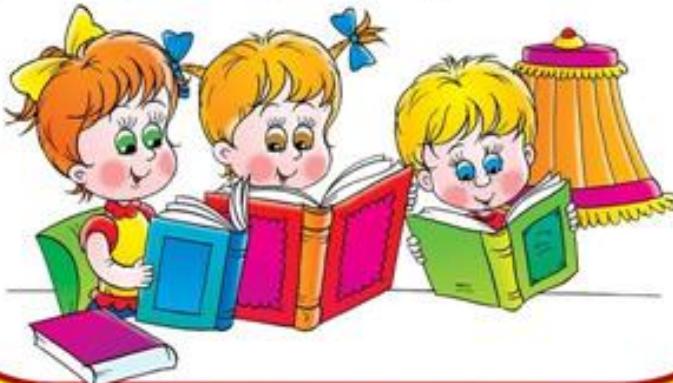
Дидактична гра «Осінні прикмети»

Завдання: закріплювати знання про прикмети осені, розвивати усне мовлення, спостережливість, увагу, пам'ять.

Атрибути: картки з прикметами осені (8 штук) і інших пір року (5-6 штук), ігрове поле, розділене на 8 клітин.

Хід гри: діти (2 особи) по черзі беруть картинку, називають, що на ній намальовано визначають, коли це буває. Якщо восени, кладуть картинку на ігрове поле. Якщо в інший час року - прибирають у бік. Далі по кожній картинці складають пропозицію, використовуючи ключове слово «осінню».

Примітка: гра може бути індивідуальною.



Дидактична гра «Чудесний мішечок»

Завдання: удосконалювати вміння на дотик визначати фрукт або овоч за його формою, правильно називати його колір, розвивати увагу, пам'ять, усне мовлення

Атрибути: мішечок, муляжі овочів і фруктів.

Хід гри: вихователь показує мішечок.

Діти складають у мішечок муляжі овочів і фруктів. Далі по черзі беруть з мішечка предмет, на дотик визначають, що це, називають його, а потім дістають. Після цього діти збираються в групи «Овочі», «Фрукти».



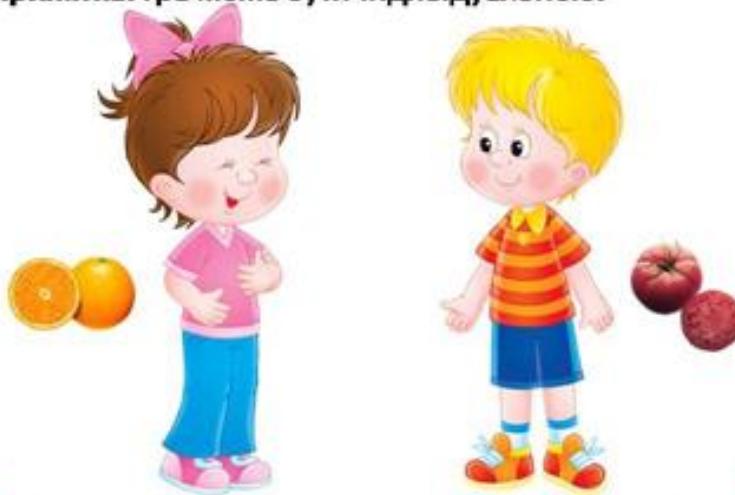
Дидактична гра «Ціле і частина»

Завдання: формувати вміння підбирати пари картинок із зображенням цілого фрукта і його частини, розвивати усне мовлення, увагу, пам'ять.

Атрибути: картинки цілих фруктів та їх частин.

Хід гри: грають 2 дитини. У одного - картинки із зображенням цілого фрукта, у іншого - картинки із зображенням його частини. Один грає викладає свою картинку, називає, що на ній зображено, а інший повинен підібрати відповідну.

Примітка: гра може бути індивідуальною.



Дидактична гра «Два кошики»

Завдання: удосконалювати вміння розрізняти овочі та фрукти, вчити використовувати в мові узагальнюючі слова, розвивати усне мовлення, пам'ять, увагу.

Атрибути: два кошики, предметні картинки овочів і фруктів.

Хід гри: діти по черзі беруть картинку, називають, що на ній зображено, визначають, до якої групи належить і кладуть у відповідну корзинку ..

Примітка: гра може бути індивідуальною.



Дидактична гра «Запаси звірів»

Завдання: удосконалювати вміння підбирати тваринам відповідну їм їжу, розвивати увагу, пам'ять, спостережливість.

Атрибути: картинки звірів, картинки із зображенням рослин і грибів.

Хід гри: грають 2 дитини. По черзі беруть картку із зображенням рослин або грибів, називають, що це, і кладуть до картинки певної тварини.

Примітка: гра може бути індивідуальною.



Рухлива гра «Овочі - фрукти»

Завдання: вчити розрізняти фрукти та овочі за їх зовнішнім виглядом, розвивати увагу, спостережливість.

Атрибути: предметні картинки овочів і фруктів

Хід гри: в центрі кола лежать картинки овочів і фруктів. Діти йдуть по колу зі словами: «Раз, два, три - будь-який предмет бери!» Діти беруть будь-який предмет і організують групи «Овочі», «Фрукти».



Рухлива гра «Вершки і корінці»

Завдання: закріплювати знання про спосіб виростання овочів, розвивати увагу, зорове і слухове сприйняття, пам'ять.

Атрибути: муляжі овочів або натуральні овочі.

Хід гри: Варіант 1: дорослий показує овоч (муляжі або натуральні), діти називають його і показують рухами, де він росте, якщо на землі - тягнути руки вгору, якщо під землею - присідають. В якості дорослого може виступати і дитина, яка сама показує овочі.

Варіант 2: дорослий тільки говорить назву овоча, а діти показують рухами, де він росте.



Дидактична гра «Який сік?» («Яке варення?»)

Завдання: удосконалювати вміння розрізняти і називати фрукти, вчити утворювати прикметники, розвивати усне мовлення, увагу, пам'ять.

Атрибути: кошик, картинки фруктів

Хід гри: діти по черзі беруть картинку з кошика, називають зображеній фрукт і кажуть, як називатиметься сік (або варення) з цього фрукта.

Наприклад: «Це яблуко - яблучний сік».



Рухлива гра «Знайди пару»

Завдання: вчити складати пари листя за однією ознакою, вказаною дорослим, закріплювати знання про форму, колір та розмір, розвивати слухове і зорове сприйняття.

Атрибути: осіннє листя різного розміру, кольору і форми.

Хід гри: діти стоять по колу, в центрі - листя (їх кількість за кількістю дітей і підібрані листя так, щоб можна було скласти пари листя). Діти йдуть по колу зі словами: «Раз, два, три - лист скоріш бери!» кожен бере листок. Вихователь говорить: «Знайдіть собі пару - листочок такого ж кольору.» (Інші завдання: склади пару-листя з одного дерева, або листя, що відрізняються розміром: великий і маленький, або листя одного розміру з одного дерева ..)



Дидактична гра «З якого дерева лист? »

Завдання: удосконалювати вміння диференціювати, дерева по їхніх стовбурах і листю, розвивати увагу, спостережливість, пам'ять, уяву.

Атрибути: намальовані на окремих аркушах стовбури трьох різних дерев, осіннє листя цих дерев.

Хід гри: листя розсипом лежать навколо малюнків стовбурів дерев. Діти повинні розкласти листя на своє дерево

Примітка: гра може проводитися в груповій та індивідуальній формі.



Дидактична гра «Який лист?»

Завдання: удосконалювати знання розрізняти листя трьох дерев, вчити утворювати прикметники, розвивати усне мовлення, увагу, пам'ять.

Атрибути: корзинка, осіннє листя.

Хід гри: діти сидять по колу і передають один одному кошик. По черзі дістають листок, кажуть, з якого він дерева і утворюють прикметник.

Наприклад: це лист з берези-березовий лист.



Дидактична гра «Парні картинки»

Завдання: вчити співвідносити пари картинок за принципом «ціле і його частина», розвивати логічне мислення, увагу, спостережливість, усне мовлення.

Атрибути: набір парних картинок на осінню тематику, де в кожній парі картинок на одній намальовано ціле зображення, а на іншій його окрема частина у вигляді окремого предмета (наприклад: птах на осінній гілці - осіння гілка).

Хід гри: грають 2 дитини, у одного набір картинок з цілим зображенням, у другого-картинки з окремими предметами. Одна дитина бере будь-яку свою картку, а інший повинен підібрати їй парну, пояснюючи свій вибір. Потім друга викладає свою картинку, а вже перша дитина підбирає її пару.

Примітка: гра може бути індивідуальною.



Рухлива гра «Білчині запаси»

Завдання: удосконалювати вміння діяти за сигналом дорослого, розвивати увагу, пам'ять, усне мовлення.

Атрибути: маска білки, муляжі грибів, горіхів, ягід, шишки.

Хід гри: вибирається дитина - білка, їй надівається маска білки. У центрі кола лежать предмети - муляжі горіхів, ягід, грибів, шишки. Діти йдуть по колу зі словами: «Раз, два, три - предмет скоріш бери!» Беруть різні предмети. Діти з однаковими предметами збираються в групу. Дитина - білка ходить і вибирає ту групу, де найбільше дітей, і каже: «Сьогодні я буду їсти горіхи (гриби, ягоди, шишки). З цієї групи вибирається новий дитина - білка.

